

## Математика

### Урок 17

#### Добрий день!

*Назви предмети, які допомагають вимірювати час. Впевнена, що ти впорався/впоралася! Сьогодні маєш навчитися користуватися годинником.*

#### Твої кроки:

**Крок 1.** Почнемо сьогодні з математичного диктанту. Відкрий зошит у клітинку, від останнього рядка попередньої роботи опустися вниз на чотири клітинки, писатимеш у п'ятій. Записуй в рядок тільки відповіді. [Тисни!](#)

**Крок 2.** Переглянь цікаве відео про годинник. [Тисни!](#)

**Крок 3.** Потренуйся визначати час. [Тисни!](#)

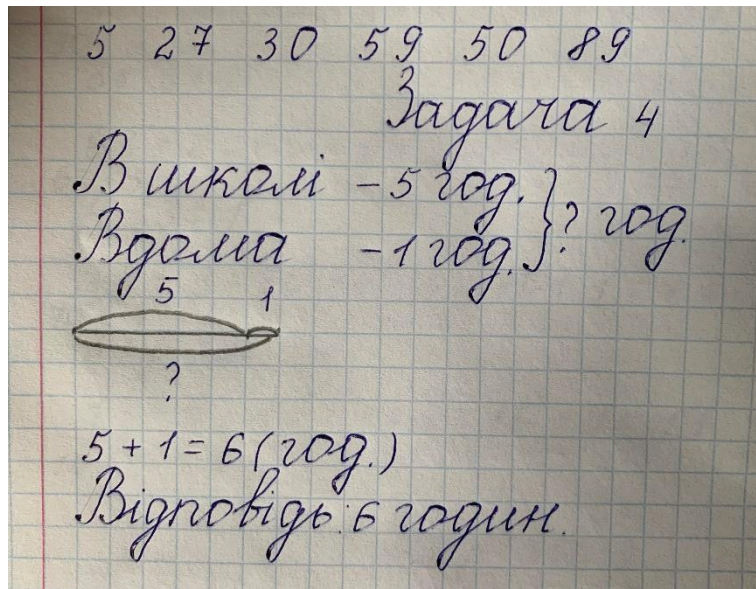
**Крок 4.** Наступне завдання – письмове. У підручнику знайди сторінку 136 завдання №4. Перед собою поклади зошит у клітинку, сюди будеш записувати.

Працюй за алгоритмом:

- Прочитай задачу і дай відповідь : «Про що задача?»
- Прочитай задачу вдруге, запам'ятай числові дані.
- Повтори питання до задачі, подумай більше чи менше число шукаєш?
- Якою дією треба розв'язати задачу? Проговори розв'язання усно.
- Прочитай питання, сформулюй повну відповідь.
- Запиши задачу у зошит.

**Крок 5.** Переглянь цікаве відео про добу! [Тисни!](#)

#### Картка для самоперевірки



**Хочу дізнатися, чи цікаво було тобі сьогодні працювати?** Якщо дуже цікаво, зафарбуй на полях клітинку зеленим кольором. Якщо цікавість то була, то зникла – жовтим кольором. Якщо взагалі було нудно, то – синім.